

**PICAYUNE JR. HIGH**  
**SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT**  
**TITLE I PROGRAM 2009-2010**

STUDENT'S NAME \_\_\_\_\_ GRADE \_\_\_\_\_

**I. SCHOOL**

1. The school will meet the individual needs of each student through providing small group instruction in Reading, Language Arts, Math, and Science.
2. Through age and developmentally appropriate instruction, student confidence in Reading, Language Arts, Mathematics, and Science learning will be increased.
3. The school will provide opportunities for each student to work toward raising his/her achievement test scores.
4. Students in the lower quartile will be instructed using various instructional methods in order to raise their achievement levels.
5. A direct emphasis of the Title I Program will be assisting students to increase their ability in reading, language arts, math, and Science.
6. The school will provide timely staff development activities for teachers and aides to promote improved instructional and learning activities.

**II. PARENTS**

1. Parents should become partners with the school in helping the teachers and students meet all established goals and objectives (parent involvement).
2. Student needs and achievement will be the primary concern of all parents (progress reports, parent conference, report cards).
3. Each parent should read with his/her child daily to encourage confidence.
4. Parental concerns or needs should be communicated directly to the teacher (parent conference).
5. Parents should encourage children to complete all class work and homework daily.

**III. ANNUAL PROGRAM REVIEW**

1. Each parent will be encouraged to complete a questionnaire concerning the effectiveness of the school's Title I program.
2. Title I Aides will be required to complete a questionnaire concerning student progress and program effectiveness.
3. The school/parent Title I committee will review all program evaluations and will consider program improvement based on parent, teacher, and aide input.

**SIGNATURES:**

\_\_\_\_\_  
**PARENT**

\_\_\_\_\_  
**TITLE TEACHER**

**JR. INSIGNIFICANTE. EI COLEGIO**  
**SECUNDARIO/PADRE/PACTO de ESTUDIANTE**  
**TITULA PROGRAMA de 2009-2010**

\_\_\_\_\_ del NOMBRE \_\_\_\_\_ de GRADO

**I. ESTUDIANTE EDUCA**

- 1. La escuela encontrará las necesidades particulares de cada estudiante por proporcionar pequeña instrucción del grupo en Leer, en las Artes del Idioma, en las Matemáticas, y en la Ciencia.**
- 2. Por la edad y apropiada para el desarrollo instrucción, la confianza de estudiante en Leer, las Artes del Idioma, las Matemáticas, y aprender de Ciencia serán aumentados.**
- 3. La escuela proporcionará oportunidades para cada estudiante para preparar el terreno para levantar sus puntuaciones de logro.**
- 4. Los estudiantes en el cuartil más bajo serán instruidos utilizar que varios métodos instruccionales para levantar sus niveles de logro.**
- 5. Un énfasis directo del Título y Programa ayudará estudiantes para aumentar su capacidad en leer, en las artes del idioma, en las matemáticas, y en la Ciencia.**
- 6. La escuela proporcionará actividades oportunas de desarrollo de personal para maestros y ayudantes para promover mejorado instruccional y actividades que aprenden.**

**II. Los PADRES**

- 1. Los padres deben llegar a ser socios con la escuela en ayudar a los maestros y los estudiantes encuentran todos los objetivos y los objetivos establecidos (participación de padre).**
- 2. El estudiante necesita y el logro será la preocupación primaria de todos los padres (informes sobre el progreso, conferencia de padre, las cartillas de notas).**
- 3. Cada padre debe leer con su niño para favorecer diariamente la confianza.**
- 4. Las preocupaciones paternas o necesita debe ser comunicado directamente al maestro (conferencia de padre).**
- 5. Los padres deben favorecer a niños a completar toda la trabajo de clase y deberes diariamente.**

### **III. La REVISION ANUAL del PROGRAMA**

- 1. Cada padre será favorecido a completar un cuestionario con respecto a la eficacia de Título de la escuela que programo.**
- 2. Titule que Ayudantes serán requeridos a completar un cuestionario con respecto a progreso de estudiante y eficacia de programa.**
- 3. El Título del escuela/padre y comité revisará todos los evaluaciones de programa y considerará mejora de programa se basó en el padre, en el maestro, y en entrada de ayudante.**

#### **Las FIRMAS:**

**ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**MAESTRO** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**PADRE** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_