

PICAYUNE SCHOOL DISTRICT
Title I, Part A
SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT

ROSELAND PARK ELEMENTARY SCHOOL and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent-student compact is in effect during the school year **2009 - 2010**.

SCHOOL RESPONSIBILITIES:

ROSELAND PARK ELEMENTARY SCHOOL will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

- ❖ Provide a safe and healthy environment.
- ❖ Teach all required State standards/objectives to each student for improved student achievement in reading, language, and math.
- ❖ Provide encouragement and motivation and make learning relevant.
- ❖ Strive to be aware of the individual needs of every student.
- ❖ Provide opportunities for independent study.
- ❖ Correct and return assigned work in a timely manner.
- ❖ Communicate with students and parents regarding the student's progress.
- ❖ Provide and attend training related to improved instruction and learning activities, and effective parent communication.
- ❖ Provide materials and training to help parents work with their children to improve academic achievement.
- ❖ Provide assistance to parents in understanding content and how to monitor student's progress, standards, and assessments.

2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. *Specifically, conferences will be held:*

At least one parent/teacher conference will be held each semester for each child. The date is to be determined. Other conferences will take place on an as needed basis.

3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. *Specifically, the school will provide reports as follows:*

- ❖ Daily or Weekly (depending on grade level) Communicators
- ❖ Quarterly Progress Reports
- ❖ Parent/Teacher Conferences
- ❖ Quarterly Report Cards
- ❖ MCT2, District Assessment, and other appropriate assessment data

4. Provide parents reasonable access to staff. *Specifically staff will be available for consultation with parents as follows:*

- ❖ During the teacher's daily instructional planning period
- ❖ Via email or phone during any non-instructional planning period
- ❖ Planned meetings before or after school

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

- ❖ Parents can fill out the volunteer survey and return it to their child's teacher.
- ❖ Parents can work with the classroom teacher and office personnel to schedule times to volunteer.
- ❖ Parents wanting to observe classroom activities should check with the classroom teacher and sign in at the office.
- ❖ Parents have the opportunity to join PTO.
- ❖ Parents are welcome to eat lunch with their child in the cafeteria.
- ❖ Parents are invited to attend planned events.

PARENT RESPONSIBILITIES:

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- ❖ Seeing that my child is punctual and attends school regularly
- ❖ Supporting the school and its efforts to maintain proper discipline
- ❖ Setting a time for homework and checking to see if it is completed
- ❖ Encouraging my child's efforts and being available for his or her questions
- ❖ Providing materials, doctor- prescribed medications (if applicable), etc., necessary for my child's learning
- ❖ Monitoring the amount of television or video games allowed to my child on school nights
- ❖ Promoting positive use of my child's extracurricular time
- ❖ Volunteering at my child's school, if possible
- ❖ Staying informed about my child's education and communicating with the school/teacher by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child. mail, or hand-delivered, and responding as needed.
- ❖ Attending and participating in as many parental involvement activities as possible
- ❖ Attending requested parent/teacher conferences

STUDENT RESPONSIBILITIES:

I, as a student, agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- ❖ Attend school regularly.
- ❖ Attend class each day with the necessary materials for learning.
- ❖ Complete and return homework assignments and ask for help when I need to.
- ❖ Observe regular study hours appropriate for my grade.
- ❖ Know and follow the rules of student conduct.
- ❖ Give to my parent or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my teacher/school every day and return it as needed.
- ❖ Read at least 20 minutes outside of school hours.

Student Name/Signature

Parent Signature

School Representatives

School Principal

Date

**La ESCUELA INSIGNIFICANTE DISTRITO
Titula yo, la Parte UN PACTO
de ESTUDIANTE de PADRE de ESCUELA**

La ESCUELA DE ENSEÑANZA PRIMARIA del PARQUE de ROSELAND y los padres de estudiantes que toman parte en actividades, los servicios, y los programas financiaron por Título yo, la Parte UN del Elemental y Acto de enseñanza secundaria (ESEA) concuerda que estos resúmenes compactos cómo los padres, el personal entero de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el estudiante mejorado logro académico y los medios por que la escuela y padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará Los niños logran los estándares altos de Estado.

Este pacto del estudiante del padre de la escuela tiene vigencia durante el año escolar 2009 - 2010.

EDUQUE RESPONSABILIDADES:

La voluntad de la ESCUELA DE ENSEÑANZA PRIMARIA del PARQUE de ROSELAND:

1. Proporcione plan e instrucción de gran calidad en un aprender sostenedor y efectivo ambiente que permite a los niños que participan para encontrar el estudiante del Estado estándares académicos de logro de la siguiente manera: Proporcione un ambiente seguro y sano. Enseñe todos los estándares/objetivos necesarios de Estado a cada estudiante para el logro mejorado de estudiante en leer, en el idioma, y en las matemáticas. Proporcione ánimo y motivo y la marca que aprende pertinente. Esfuércese por ser consciente de las necesidades particulares de cada estudiante. Proporcione oportunidades para el estudio independiente. Corrija y regrese el trabajo asignado en una manera oportuna. Comunique con estudiantes y padres con respecto al progreso del estudiante. Proporcione y asista la instrucción relacionada a la instrucción mejorados y aprender actividades, y a comunicación efectiva de padre. Proporcione materias y entrenando para ayudar padres trabajan con sus niños para mejorar logro académico. Proporcione ayuda a padres en el contenido comprensivo y cómo vigilar el progreso de estudiante, los estándares, y las evaluaciones.

2. Tenga conferencias de padres y maestros (por lo menos anualmente en escuelas de enseñanza primaria) durante que este pacto será discutido como relaciona al logro del niño individual. Específicamente, las conferencias serán tenidas: Por lo menos una conferencia de padre/maestro será tenida cada semestre para cada niño. La fecha es de ser determinada. Otras conferencias sucederán en una como base necesitada.

3. Proporcione a padres con informes frecuentes en el progreso de sus niños. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

Diario o Semanal (dependiendo de nivel de grado) informes sobre el progreso de Trimestral de Comunicadores

Cartillas de notas MCT2 de Cría/Maestro Conferencias Trimestral, Evaluación de Distrito, y otros datos apropiados de evaluación

4. Proporcione a padres acceso razonable para proveer. Específicamente personal estará disponible para la consulta con padres de la siguiente manera: Durante el período instruccional diario de planificación de maestro a través de correo electrónico o teléfono durante período no-instruccional de planificación Planeó reuniones antes de o después de la escuela

5. Proporcione a padres oportunidades de ofrecerse y tomar parte en la clase de su niño, y para observar actividades de aula, de la siguiente manera:

Los padres pueden llenar la inspección de voluntarios y regresar al maestro de su niño. Los padres pueden trabajar con el maestro de aula y personal de oficina para planificar tiempos de ofrecerse. Los padres que quieren observar que actividades de aula deben verificar con el maestro de aula y signo en en la oficina. Los padres tienen la oportunidad de unir PTO. Los padres son libre de

almuerzan con su niño en el restaurante. Los padres son invitados a asistir acontecimientos planeados.

CRIE RESPONSABILIDADES:

Nosotros, como padres, apoyarán nuestros niños que aprenden en las maneras siguientes:

Ver que mi niño es puntual y asiste la escuela Apoyando regularmente la escuela y sus esfuerzos de mantener disciplina apropiada que Pone un tiempo para deberes y verifica para ver si es completado Favoreciendo los esfuerzos de mi niño y estando disponible para sus preguntas que Proporcionan materias, el médico- prescribió medicinas (si aplicable), etc., necesario para el aprender de mi niño que Vigila la cantidad de televisión o videojuegos Permitido a mi niño en las noches de la escuela que Promueven el uso positivo de mi tiempo fuera del programa de estudios de niño que Ofrece en la escuela de mi niño, si Permanecer posible informo acerca de la educación de mi niño y comunicando con el escuela/maestro leyendo inmediatamente todas las notas de la escuela o el distrito de la escuela o recibido por mi niño. correo, o mano-entregado, y respondiendo como necesitado. Asistir y tomando parte en tanta actividades paternas de participación como Asistir posible solicitó conferencias de padre/maestro

Las RESPONSABILIDADES del ESTUDIANTE:

Yo, como un estudiante, concuerda en llevar a cabo las responsabilidades siguientes al mejor de mi capacidad:

Asista la escuela regularmente. Asista clase cada día con las materias necesarias para aprender. Complete y regrese tareas de deberes y pida ayuda cuando necesite a. Observe horas regulares de estudio apropiadas para mi grado. Sepa y siga las reglas de conducto de estudiante. Dé a mi padre o el adulto que es responsable de mi bienestar todas las notas y la información recibida por mí de mi maestro/educa cada día y regresa como necesitado. Lea por lo menos 20 minutos fuera de horas de clase.

Nombre/Firma de Estudiante de

Fecha

Críe Firma

Fecha

Eduque a Representantes

Fecha

Padre

Fecha

Principal

Fecha