

TITLE I 2009-2010
PARENT/SCHOOL COMPACT

Parent's Name _____ Student's Name _____

Teacher's Name _____ Principal's Name _____

I. School's Goals/Responsibilities:

1. To offer eligible students additional instructional time for math and/or language arts. This service will be provided by a Title I instructional aide.
2. To utilize staff development to enhance the teaching skills of all personnel.
3. To continuously monitor and upgrade the quality of the Title I program.

II. Parental Involvement:

1. To be aware of their child's academic progress and needs through calendars, progress reports, report cards, and parent/teacher conferences.
2. To communicate regularly with the teacher and administration concerning their child's needs and the needs of the school.
3. To participate in activities that provide the opportunity for input and information about the school and the programs offered.
4. To extend the classroom into the home by monitoring homework assignments, encouraging their child to read or read to their child as often as possible, and assisting their child with the development of good study habits.

III. Annual Review

1. To have an open house at the beginning of the school year to inform parents about the coming year's programs.
2. To provide a formal written survey to the parents of Title I students for evaluation of the current year's program and to request suggestions for improving the program for the coming year.
3. To meet with the school/parent committee to review the annual survey data and assess needs for the next year.

TITULE 2009-2010
PACTO de PADRE/ESCUELA

El Nombre del padre _____ Fecha _____

el Nombre de Estudiante _____ Fecha _____

El Nombre del maestro _____ Fecha _____

el Nombre de Director _____ Fecha _____

I. las Objetivos/Responsabilidades de la Escuela:

1. Para ofrecer a estudiantes elegibles tiempo instruccional adicional para artes de matemáticas y/o idioma. Este servicio será proporcionado por un Título y ayudante instruccional.
2. Para utilizar el desarrollo del personal para aumentar las habilidades docentes de todo el personal.
3. Vigilar continuamente y para actualizar la calidad del Título y programa.

II. La Participación paternal:

1. Para ser consciente de su progreso académico de niño y necesita por calendarios, por los informes sobre el progreso, por las cartillas de notas, y por conferencias de padre/maestro.
2. Para comunicar regularmente con el maestro y administración con respecto a las necesidades de su niño y las necesidades de la escuela.
3. Para tomar parte en actividades que proporcionan la oportunidad para la entrada y la información sobre la escuela y los programas ofrecieron.
4. Para extender el aula en el hogar vigilando tareas de deberes, favoreciendo a su niño a leer o leer a su niño tan a menudo como posible, y ayudar a su niño con el desarrollo de hábitos buenos de estudio.

III. Revisión anual

1. Para tener una casa abierta al principio del año escolar para informar a padres acerca de los programas del año venideros.
2. Para proporcionar una inspección escrito formal a los padres de Título y estudiantes para la evaluación del programa del presente año y para solicitar sugerencias para mejorar el programa para el año venidero.
3. Para encontrar con el comité de escuela/padre para revisar los datos anuales de inspección y valorar las necesidades para el el año próximo.